

机电学院 2020 级卓越工程师班选拔方案

一、 选拔对象

2020 级航空航天类学生，飞行器制造工程专业拟选拔 30 人。

二、 面试原则与要求

客观、公平和公正地考察学生的素质和能力，注重考察学生的思维潜质和创新能力，判断其发展方向，选拔符合飞行器制造工程专业卓越工程师班培养目标的学生。

三、 面试主要考察点

1. 知识面：包括工程科学、自然科学、人文社会科学知识以及航空航天知识，尤其是数学、物理、英语等基础知识；
2. 科研潜力：包括问题意识、兴趣与爱好、自主学习能力、工程实践能力以及思维的灵活性、深刻性、广阔性和创新性等；
3. 基本能力：表达能力，交流沟通能力，发现问题、分析问题和解决问题的能力，重点是综合运用已有知识解决问题的能力；
4. 个性品质：价值观、意志品质、团队合作精神、航空航天报国精神、协调组织能力等；
5. 成就动机：具有良好的自我规划能力，有着较强烈的成就欲望，有志于成为航空航天制造工程领域内的高质量工程师。

四、 评分要求

面试小组将按照 A、A-、B、B-、C 五个等级对每个学生面试表现进行评分。

	知识面	科研潜力	基本能力	个性品质	成就动机
A	基础扎实，	爱科研、勤	表达能力很	价值观端	对未来具有

(90-100分)	成绩优异，知识面（包含航空航天方面）宽广	思考，思维敏捷发散，具有很强的逻辑思维，自学能力很强	强，交流沟通能力强，分析能力很强，应用知识综合解决问题的能力很强	正，意志力很强，具有团队合作精神，协调组织能力很强，热爱并愿意献身航空航天事业。	良好的个人规划，上进心很强，成就欲望很强，集体荣誉感很强。
A- (80-89分)	基础较扎实，成绩良好，知识面（包含航空航天方面）较宽广	喜欢科研、勤思考，思维比较敏捷发散，具有较强的逻辑思维，自学能力较强	表达能力较强，交流沟通能力较强，分析能力较强，应用知识综合解决问题的能力较强	价值观端正，意志力较强，具有团队合作精神，协调组织能力较强，热爱并愿意献身航空航天事业。	对未来具有良好的个人规划，上进心较强，成就欲望较强，集体荣誉感较强。
B (70-79分)	基础一般，成绩一般，知识面（包含航空航天方面）一般	对科研不热爱也不抵触，愿意思考，思维敏捷发散性一般，逻辑思维一般，自学能力一般	表达能力一般，交流沟通能力一般，分析能力一般，应用知识综合解决问题的能力一般	价值观端正，意志力一般，具有团队合作精神，协调组织能力一般，热爱并愿意献身航空航天事业。	对未来具有个人规划，上进心强，成就欲望强，集体荣誉感强。
B- (60-69分)	基础弱，成绩差，知识面（包含航空航天方面）窄	不太喜欢科研、被动思考，思维敏捷发散，逻辑思维差，自学能力弱	表达能力弱，交流沟通能力弱，分析能力弱，应用知识综合解决问题的能力弱	价值观端正，意志力弱，愿意团队合作但更偶尔不服从团队，协调能力弱，对航空航天事业没有强烈的热爱情感。	对未来具有模糊的个人规划，上进心一般，成就欲望一般，集体荣誉感一般。
C (59分及以下)	基础较弱，成绩较差，知识面（包含航空航天方面）较窄	不喜欢科研、被动思考，思维不太敏捷且僵化发散，逻辑	表达能力较弱，交流沟通能力较弱，分析能力较弱，应	价值观端正，意志力较弱，更喜欢单干，协调能力	对未来没有个人规划，上进心一般，成就欲望弱，集体

		辑思维较差，自学能力较弱	用知识综合解决问题的能力较弱	较弱，对航空航天事业没有情感。	荣誉感弱。
--	--	--------------	----------------	-----------------	-------

五、 面试程序

1. 将面试学生分成两组。
2. 每位学生进入现场后先做自我介绍，然后由面试老师提 2~3 个问题，学生就面试题目进行回答，面试老师根据学生表现进行评分。每位学生面试时间为 5 分钟左右(包括提问时间与回答时间)。

六、 面试小组成员

飞行器制造工程：张臣、戴宁、金霞

负责人：金霞

七、 面试时间、地点

具体面试时间与地点待面试报名后结合实际情况确定，将提前通知学生。

南京航空航天大学机电学院

2021 年 5 月 28 日